



1 de noviembre de 2018

Estimadas familias de Woodland:

El miércoles, día 31 de octubre, Illinois publicó los primeros nombramientos de las escuelas como resultado de la nueva ley Every Student Succeeds Act (ESSA). Nos alegra compartir con ustedes que Woodland Elementary School(s), Woodland Intermediate School y Woodland Middle School recibieron la designación de "Encomiable." Woodland Primary School no recibirá dicha designación este año. Para más información sobre las designaciones, diríjase a la siguiente página web:

www.illinoisreportcard.com.

Estas designaciones reflejan las medidas recogidas en la ley Every Student Succeeds Act. La nueva determinación acoge varios indicadores del éxito de los estudiantes, incluyendo el rendimiento académico, el crecimiento individual del estudiante, absentismo crónico y el conocimiento de la lengua inglesa. El crecimiento individual del estudiante acapara el 50% a la hora de determinar la designación.

Nos complace ver que el conocimiento y el progreso académico están incluidos en esta nueva evaluación. En Woodland evaluamos a nuestros estudiantes en kindergarten durante los primeros cuarenta días de instrucción. Esta evaluación reveló que menos de un 27% de nuestros estudiantes en kindergarten tienen las habilidades suficientes en lenguaje y matemáticas para comenzar kindergarten. Estos porcentajes están por debajo de la media del estado.

La nueva designación de ESSA confirma lo mucho que los estudiantes de Woodland han avanzado durante estos años en Woodland. Cuando los estudiantes finalicen octavo estarán por encima de la media estatal en el conocimiento de la lengua inglesa y en matemáticas.

Las cuatro denominaciones en ESSA son:

- Escuela Ejemplar - No hay grupos que no están al nivel y el rendimiento es equiparable al 10 por ciento de las escuelas de todo el estado.
- Escuela Encomiable - No hay grupos que no están al nivel y el rendimiento no es equiparable al 10 por ciento de las escuelas de todo el estado.
- Escuela de Bajo Rendimiento – Uno o más grupos cuyo rendimiento está al nivel o por debajo de "todos los estudiantes" del grupo y se sitúa en el 5 por ciento inferior en comparación con las escuelas de todo el estado aptas para Title I.
- Escuela con el Rendimiento Más Bajo - Situada en el 5 por ciento inferior en comparación con las escuelas de todo el estado aptas para Title I.

Queremos agradecer a todas las familias por el continuo apoyo de los estudiantes y del éxito académico.

Atentamente,

A handwritten signature in cursive script that reads "Steven Thomas".

Steven Thomas, Ph.D.

Assistant Superintendent of Teaching and Learning