



For Immediate Release: Sept. 14, 2021

Contact: Brooke Hagstrom, Communications Manager

bhagstrom@dist50.net

847-344-2883

Woodland D50 Board of Education Earns Governance Recognition Honor

Gurnee, IL - The Woodland D50 Board of Education has been recognized for their exceptional governance practices by the Illinois Association of School Boards (IASB). Woodland was one of 35 Illinois school districts to earn the School Board Governance Recognition for their effective governance behaviors and their commitment toward obtaining the knowledge and skills necessary to effectively govern the district.

IASB's School Board Governance Recognition program acknowledges local boards of education that practice good governance behaviors as outlined by IASB's Foundational Principles of Effective Governance. The focus of Governance Recognition is on full board development and participation, rather than on individual members. Boards of education that meet the necessary requirements are recognized for the two-year honorary distinction.



“To say that this board works hard is an understatement,” said Superintendent Dr. Lori Casey. “They are constantly working to improve the district for our students and staff. Together, and as individuals, members seek professional development opportunities to advance their governance knowledge and learn from the successes of their peers in other districts. I genuinely appreciate how carefully they monitor the district’s performance to ensure that we are meeting the goals that align with our mission. They hold us to a high standard and that benefits our entire learning community.”

The extensive Governance Recognition application provided the opportunity for the Woodland D50 Board of Education to feature recent initiatives and accomplishments pursued in support of Woodland students. This recognition honors the progress the board has made toward reaching its strategic plan goals, creating a more welcoming experience for all students through equity

and inclusion work, and advancing capital projects in a fiscally responsible and sustainable manner. There is also recognition of the work the board does to seek feedback from stakeholders and to give community members the opportunity for their voices to be heard.

The School Board Governance Recognition program aims to showcase how good governance creates a positive impact for students, staff, and the entire district community. It provides an opportunity for districts to tell their story about programs and projects that are improving outcomes in their local school districts and offers board members a chance to highlight how continuous learning, both by individual board members and the full board team, results in improved governance for the board of education and positive outcomes for the district.

“I am incredibly honored for our board to receive this recognition and I’m proud of my fellow Board Members for their steadfast commitment to this district and our students. We strive to continually improve our leadership skills and knowledge. It requires careful time and attention, and a great deal of extra effort to be a successful board and provide a high quality educational experience for our students,” said Board President Carla Little.

“There is a misconception that the work of the school board starts and stops at our regular board meetings. A majority of our work actually happens outside the meetings; studying the issues, communicating with the community, advocating on behalf of our district, and learning the intricacies of school finance, just to name a few. Serving on the school board is a lot of work, but it’s worth it to see our students achieve success and go on to do great things in their lives and for their communities,” reiterated Little.

More information about the IASB School Board Governance Recognition program can be found on the [Illinois Association of School Boards website](#).

###



Para publicación inmediata: 14 de septiembre de 2021
Contacto: Brooke Hagstrom, Gerente de Comunicaciones
(Communications Manager)
bhagstrom@dist50.net
847-344-2883

**El Consejo de Educación del Woodland School District 50
obtiene la Distinción de Reconocimiento a la Gobernanza**

Gurnee, IL – La Asociación de Consejos Escolares de Illinois (Illinois Association of School Boards [IASB]) ha reconocido al Consejo de Educación (Board of Education) del Woodland

School District 50 por sus excepcionales prácticas de gobernanza. Woodland fue uno de los 35 distritos escolares de Illinois que se hizo acreedor al Reconocimiento al Consejo Escolar por la Gobernanza (School Board Governance Recognition), por sus conductas de gobernanza eficientes y su compromiso para obtener el conocimiento y las habilidades necesarios para gobernar eficientemente el District.

El programa de la IASB de Reconocimiento al Consejo Escolar por la Gobernanza, reconoce los consejos de educación locales que practican buenas conductas de gobernanza, como se describe en los Principios Fundamentales de Gobernanza Eficiente (Foundational Principles of Effective Governance) redactados por la IASB. El



Reconocimiento por la Gobernanza (Governance Recognition) se centra en el desarrollo y la participación del Consejo en su totalidad, más que de sus miembros individuales. La distinción honoraria de reconocimiento a los consejos de educación que cumplen con los requisitos necesarios tiene una duración de dos años.

“Decir que este Consejo trabaja duro es quedarse corto”, señaló la Superintendente (Superintendent), Dra. Lori Casey. “Están trabajando constantemente a fin de mejorar el District para nuestros estudiantes y personal. Juntos, y como individuos, los miembros buscan oportunidades de desarrollo profesional para avanzar en sus conocimientos de gobernanza, y aprender de los éxitos de sus colegas en otros distritos. Aprecio sinceramente su esmero en la vigilancia del desempeño del District para asegurar que estemos cumpliendo los objetivos que se alinean con nuestra misión. Nos mantienen en un alto estándar y eso beneficia a toda nuestra comunidad de aprendizaje”.

La descriptiva solicitud de Reconocimiento a la Gobernanza (Governance Recognition) brindó la oportunidad para que el Consejo de Educación del Woodland School District 50 presentara las iniciativas emprendidas y los logros alcanzados recientes en apoyo de los estudiantes de Woodland. Este reconocimiento distingue el progreso que el Consejo ha logrado para alcanzar los objetivos de su plan estratégico, al crear una experiencia más acogedora para todos los estudiantes por medio del trabajo de equidad e inclusión, y al promover importantes proyectos de una manera fiscalmente responsable y sustentable. Asimismo, se reconoce el trabajo que realiza el Consejo para buscar comentarios de las partes interesadas y brindar a los miembros de la comunidad la oportunidad de que se escuche su voz.

El programa de Reconocimiento al Consejo Escolar por la Gobernanza tiene como objetivo mostrar cómo la buena gobernanza crea un efecto positivo para los estudiantes, el personal y toda la comunidad del District. Brinda una oportunidad para que los distritos escolares locales cuenten su historia sobre programas y proyectos que están mejorando sus resultados, y ofrece a los miembros del Consejo la oportunidad de resaltar cómo el aprendizaje continuo, tanto de sus miembros individuales como del equipo completo, da lugar a una gobernanza mejorada para el Consejo de Educación, y resultados positivos para el District.

“Me siento muy honrada de que nuestro Consejo reciba este reconocimiento, y estoy orgullosa de mis colegas Miembros del Consejo (Board Members) por su firme compromiso con este District y nuestros estudiantes. Nos esforzamos por mejorar continuamente nuestras habilidades y conocimientos de liderazgo. Ser un Consejo exitoso y brindar una experiencia educativa de alta calidad para nuestros estudiantes exigen mucho tiempo y atención cuidadosa, y un gran esfuerzo adicional”, manifestó la Presidenta del Consejo (Board President), Carla Little.

“Existe la idea equivocada de que el trabajo del Consejo Escolar comienza y termina en nuestras reuniones regulares. Gran parte de nuestro trabajo en realidad tiene lugar fuera de las reuniones: estudiar los problemas, comunicarse con la comunidad, abogar por nuestro District, y aprender las complejidades de las finanzas escolares, por nombrar sólo algunos aspectos. Prestar servicio en el Consejo Escolar representa mucho trabajo, pero vale la pena ver a nuestros estudiantes alcanzar el éxito y hacer grandes cosas en sus vidas y para sus comunidades”, reiteró Carla Little.

Puede encontrar más información sobre el programa de la IASB de Reconocimiento al Consejo Escolar por la Gobernanza en el sitio web de la [Illinois Association of School Boards](#).

#####