



16 de septiembre de 2020

WOODLAND SOLICITA REVISIÓN POR EL TRIBUNAL DE LA RENOVACIÓN DE ESCUELA PARTICULAR SUBVENCIONADA

Declaración de la Dra. Carla Little, Presidente del Consejo de Educación (Board of Education President), y la Dra. Lori Casey, Superintendente (Superintendent)

Estimada comunidad de Woodland:

El propósito de la presente es informarles que el 16 de septiembre de 2020 el Consejo de Educación (Board of Education) del Woodland School District 50 presentó una demanda, para solicitar la revisión y revocación de la decisión del Consejo de Educación del Estado de Illinois (Illinois State Board of Education [ISBE]) de permitir que la Escuela Particular Subvencionada Prairie Crossing (Prairie Crossing Charter School) siga operando.

Esta no es la primera impugnación legal de Woodland a la renovación de la autorización de funcionamiento de la escuela particular subvencionada. Prairie Crossing es una escuela “autorizada por el estado”, a la cual se permite operar pese a la objeción de nuestro District desde 1999. Esta es una relación complicada, con muchas objeciones justificadas. Las principales preocupaciones descritas en esta demanda cuestionan el hecho de que Prairie Crossing no cumpla con su requisito y obligación estatal de dar educación a los estudiantes en riesgo, y el desvío de fondos públicos a una escuela que no brinda servicios ni oportunidades para familias de bajos ingresos y estudiantes subrepresentados.

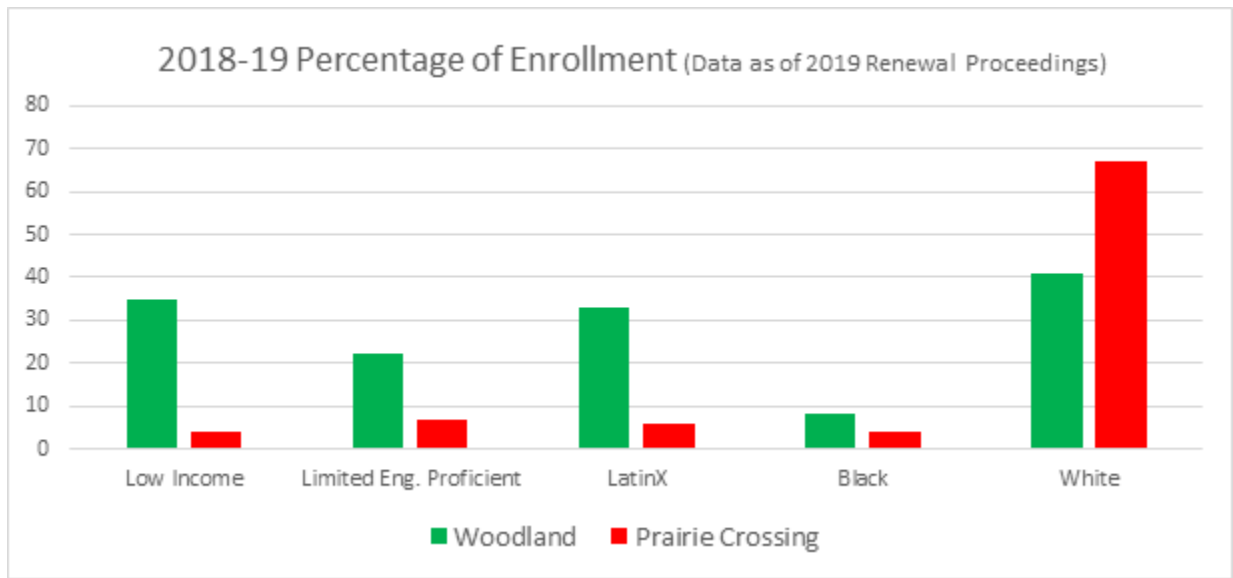
Los antecedentes son los que siguen: en 2014, el Woodland School District 50 presentó una demanda en la que impugnó la decisión de la Comisión Estatal de Escuelas Particulares Subvencionadas (State Charter School Commission) de renovar la escuela particular subvencionada Prairie Crossing hasta 2019. Woodland argumentó que Prairie Crossing no cumplió con su asignación legislativa en el Código Escolar (School Code) de hacer “especial hincapié” en la educación de estudiantes en riesgo, con base en su injustificadamente baja inscripción de este grupo de estudiantes. Woodland objetó que las prácticas discriminatorias de Prairie Crossing, incluso su negativa a proporcionar transporte desde vecindarios de bajos ingresos, perjudican a los estudiantes y contribuyentes del Woodland School District 50. De conformidad con la ley de Illinois, Woodland perderá \$5.3 millones de dólares de fondos educativos estatales este año para financiar a Prairie Crossing. En total, eso asciende a una pérdida de \$54.5 millones hasta la fecha, lo que tiene repercusiones directas sobre los servicios y programas para los estudiantes de Woodland.

Línea de tiempo:

- En 2014, Woodland presentó una demanda en la que impugnó la decisión de la Comisión Estatal de Escuelas Particulares Subvencionadas de renovar Prairie Crossing hasta 2019.
- En marzo de 2015, el Tribunal de Circuito (Circuit Court) falló a favor de Woodland y ordenó el cierre de Prairie Crossing debido a sus fallas.
- El Tribunal de Apelaciones (Appellate Court) determinó que Woodland no podía impugnar directamente la decisión de la Comisión en cuanto a la renovación, pero nunca se pronunció sobre las consideraciones de hecho y de derecho del caso.
- La decisión del Tribunal de Apelaciones permitió que Prairie Crossing continuara funcionando y brindó orientación en cuanto a que Woodland podía presentar su queja ante el ISBE, que tiene la máxima autoridad de supervisión sobre todas las escuelas particulares subvencionadas.



Cinco años después, en 2019, Prairie Crossing buscó otra renovación (hasta 2024) de su estatuto. Woodland objetó de nuevo, y señaló la asombrosa negativa de Prairie Crossing de proporcionar transporte accesible a los estudiantes en riesgo, a pesar de una admonición de una década de antigüedad por parte del ISBE. Sin un compromiso de alcance y accesibilidad significativos, el número de inscripciones de estudiantes en riesgo en Prairie Crossing sigue siendo inexcusablemente bajo. Tras 20 años de funcionamiento, Prairie Crossing todavía no inscribe a una población representativa de estudiantes en riesgo de Woodland, y mucho menos a una población que indique que la escuela pone un “especial hincapié” en los estudiantes en riesgo. En el cuadro que sigue se comparan los datos de inscripción de ambas escuelas.



A pesar de la objeción de Woodland, la Comisión autorizó una renovación de Prairie Crossing hasta 2024 con un aumento gratificante en la inscripción. En mayo de 2019, Woodland presentó una queja ante el ISBE, en la que buscaba que se revocara la decisión de la Comisión. Los materiales de quejas de Woodland [están disponibles aquí](#). En junio de 2020, el ISBE rechazó la queja de Woodland.

Para ilustrar más la carga financiera que Prairie Crossing impone sobre la comunidad del Woodland School District 50, el [estado de Illinois reconoce](#) que los ingresos públicos locales de Woodland SÓLO son suficientes para cubrir 81% de las necesidades educativas de nuestros estudiantes. Bajo el modelo estatal de financiamiento basado en evidencia, se supone que el estado de Illinois cerrará la brecha de adecuación mediante la distribución de fondos educativos estatales con un enfoque adicional en poblaciones especiales, como estudiantes de inglés, estudiantes de bajos ingresos y de educación especial que requieren recursos adicionales. La inscripción de población especial de Woodland es abrumadoramente más alta que la de Prairie Crossing tanto en el recuento de estudiantes como en el porcentaje del cuerpo estudiantil. Sin embargo, los fondos estatales no delimitan la población estudiantil específica para Woodland, y desvían ciegamente los fondos destinados a los estudiantes del Woodland School District 50 a Prairie Crossing. El Consejo de Educación de Woodland se opone firmemente al hecho de que los fondos destinados a estas poblaciones especiales no lleguen a ellas.

Al aprobar la renovación de Prairie Crossing hasta el 2024, el Consejo de Educación del Estado autoriza que 56% de los fondos estatales de Woodland fluyan directamente a Prairie Crossing, lo cual deja muy pocos fondos para educar a los estudiantes de Woodland, incluidos los estudiantes en riesgo que Prairie Crossing deja atrás. Eso no es justo para los estudiantes, y creemos que los contribuyentes del Woodland School District 50 deben estar al tanto de esta preocupación.



El Consejo de Educación del Woodland School District 50 no se opone a la existencia de escuelas particulares subvencionadas. Este problema de las inequidades en el financiamiento, junto con el incumplimiento de la legislación relacionada con las leyes estatales de las escuelas particulares subvencionadas, es singular para Prairie Crossing como una escuela particular subvencionada autorizada por el estado, y sus repercusiones directas sobre los estudiantes de Woodland. Nos oponemos a una escuela particular subvencionada que no hace especial hincapié en los estudiantes mismos para cuya educación fue diseñada, mientras que al mismo tiempo despoja a Woodland de los fondos esenciales para la educación. La equidad y la inclusión son características distintivas de los valores de Woodland. Woodland defiende la eliminación de prácticas discriminatorias, y el establecimiento de un ambiente educativo acogedor para todos los estudiantes. Es un privilegio para nosotros educar a los estudiantes del Woodland School District 50. Estamos muy orgullosos de la diversidad que caracteriza a este District. Buscamos justicia cuando se está transgrediendo la equidad.

Atentamente,

Dra. Carla Little, Presidente (President)
Consejo de Educación del Woodland School District 50

Dr. Lori Casey, Superintendente (Superintendent)
Woodland School District 50