

1. ¿Por qué Woodland está considerando cambiar la hora de inicio de clases?

El deseo de examinar la hora de inicio y finalización del día escolar es el resultado del Plan Estratégico 2018-2023 (2018-2023 Strategic Plan). En noviembre de 2017, más de 90 partes interesadas, entre ellas padres, personal, estudiantes y ex estudiantes, se reunieron para ayudar a diseñar un Plan Estratégico para el District. En el plan, bajo el área de enfoque de bienestar de los estudiantes, el Objetivo 4 (Goal 4) establece: Crear oportunidades de aprendizaje para las partes interesadas que aborden las necesidades físicas, mentales, emocionales y sociales del “niño como un todo”. La primera iniciativa bajo el objetivo es “identificar las prácticas actuales en Woodland que abordan al ‘niño como un todo’ e investigar las nuevas tendencias educativas para ayudar al avance de estos programas, incluida la hora de inicio de clases”.

La revisión de la investigación reveló que varias organizaciones médicas apoyan una hora de inicio de clases más tarde para los estudiantes de Middle School. Específicamente, el comienzo de las clases después de las 8:30 a.m. brinda a los estudiantes adolescentes más horas de sueño porque generalmente duermen más tiempo por la mañana sin ajustar su hora de acostarse. Además, las habilidades académicas entre los estudiantes adolescentes por lo general son superiores más tarde, lo que les permite aprovechar mejor su tiempo en la escuela. Los estudiantes de menor edad tienen mayor capacidad de ajuste al acostarse más temprano, y pueden aprender más temprano en el día.

Con un retraso de la hora de inicio de las clases en la Middle School a las 8:35 a.m., Woodland puede apoyar una mejor salud de los adolescentes al dar a las familias la oportunidad de aprovechar esta ventana de sueño más prolongada.

2. ¿De dónde obtuvo Woodland su investigación?

Asociación Médica Americana (American Medical Association) (2016)

Academia Americana de Pediatría (American Academy of Pediatrics) (2014)

Revista de la Fundación Nacional del Sueño (Journal of National Sleep Foundation) (2015)

Consejo de Investigación de Hanover (Hanover Research Council) (2010, 2011 y 2013)

Aprendizaje, Medios de Comunicación y Tecnología (Learning, Media and Technology) (2015)

3. ¿Qué dice la investigación sobre la hora de inicio de clases en la Middle School?

La American Medical Association señala que la privación del sueño es un problema de salud pública cada vez mayor, y que la hora de inicio de clases más temprano (antes de las 8:30 a.m.) es un factor contribuidor modificable a sueño insuficiente.

La investigación publicada por la American Academy of Pediatrics dice que los adolescentes que duermen lo suficiente tienen disminución del riesgo de sobrepeso o depresión [...] y tienen mejores calificaciones, puntajes más altos en exámenes estandarizados y una mejor calidad de vida en general. La American Academy of Pediatrics recomienda lo que sigue por cada período de 24 horas: 8 a 10 horas para niños y adolescentes de 13 a 18 años de edad; 9 a 12 horas para niños de 6 a 12 años, y 10 a 13 horas (incluidas las siestas) para niños de 3 a 5 años.

La National Sleep Foundation manifiesta que hay un “choque entre las demandas de la sociedad, como la hora de inicio de clases, y los cambios biológicos, lo que coloca a la mayoría de los adolescentes en un reloj de sueño y vigilia retrasado. Como consecuencia, cuando es hora de levantarse para ir a la escuela, el cuerpo del adolescente dice que todavía es medianoche y que ha dormido muy poco como para sentirse descansado y alerta”.

4. ¿Ha habido conversaciones con Champions y otros proveedores de cuidado infantil sobre la posible expansión de servicios y tarifas para niños de corta edad que con el nuevo horario saldrían de la escuela antes de la hora a la que salen actualmente?

Woodland se está comunicando y trabajando con socios de la comunidad que brindan cuidado de niños, incluidos Champions y Gurnee Park District para examinar el nuevo marco temporal, las tarifas y la posible necesidad de expansión.

5. ¿Qué pasará con el cuidado de niños antes y después de clases en Champions con este nuevo cambio? ¿Champions podrá expandir los servicios para el cuidado después de clases?

A Champions le gustaría asegurar a las familias de Woodland que aún pueden confiar de él para otro año escolar seguro, educativo y divertido. Ajustará todos sus programas en todas las escuelas de Woodland para adaptarse a los cambios propuestos. Podrá dar cabida a más estudiantes en sus programas antes y después de clases. Seguirá abriendo a las 6:30 a.m. y terminará los programas a las 6:00 p.m. Si los padres necesitan horarios diferentes para adaptarse a sus horarios de trabajo, Champions trabajará con ellos. Actualmente está trabajando en una estructura de fijación de precios para 2019-2020.

6. Si los estudiantes de Middle School e Intermediate School salen más tarde, ¿no se irán a la cama mucho más tarde, de modo que en realidad no estarán durmiendo más?

La investigación apoya que hay tres factores principales que repercuten sobre la hora de dormir para los estudiantes:

1) factores sociodemográficos como la edad, el sexo, el nivel de ingreso familiar y la etnicidad; 2) actividades sociales diurnas, y 3) el uso de la tecnología. La hora de inicio de clases tiene repercusiones importantes sobre la hora de despertarse. La investigación apoya que con el cambio de la hora de inicio de clases, los estudiantes de Middle School y High School pueden dormir más porque tienen la oportunidad de dormir durante las horas de la mañana. La investigación apoya que la hora de inicio de clases más tarde prolongó el tiempo en la cama.

7. Si los estudiantes de Middle School de Woodland salen de la escuela más tarde en el día, ¿no se irán a la cama más tarde, de modo que en realidad no estarán durmiendo tanto?

La hora a la que un niño se acuesta por la noche es finalmente una decisión de los padres. Hay una diferencia entre ir a la cama e ir a dormir. La Academia Americana de Medicina del Sueño (American Academy of Sleep Medicine) tiene pautas respaldadas por la American Academy of Pediatrics que indican que los niños de 6 a 12 años de edad necesitan entre 9 y 12 horas de sueño por noche, mientras que los de 13 a 18 años necesitan entre 8 y 10 horas. Un estudiante típico de Middle School no va a “dormir” sino hasta las 10:30 o las 11 de la noche.

8. ¿Qué pasa con los equipos deportivos después de clases cuyos juegos de conferencia comienzan a las 3:30? Si las clases en Middle School terminan a las 3:15, ¿nuestros hijos tendrán que salir de la escuela temprano o abandonar la conferencia?

La Middle School trabajará con la conferencia, de modo que los juegos comiencen más tarde a fin de que se ajusten a una hora de finalización posterior en la Middle School.

9. ¿Qué hay acerca de las actividades externas después de clases en las que participa mi hijo, que finalizan hasta las 9:00 p.m.?

Puede ser típico que las actividades para los estudiantes de mayor edad terminen a una hora más avanzada de la tarde, o incluso por la noche. Entendemos que los padres tomarán decisiones individuales de horarios y actividades para sus hijos. Como District, nuestra función es crear un horario que apoye la salud de los estudiantes y que los reúna en el momento en que estén más listos y sean más capaces de aprender.

10. ¿Mi hijo pasará menos tiempo en la escuela con cualquier cambio de horario?
No. El número de horas que los niños estarán en la escuela permanecerá igual.

11. ¿Los estudiantes de Elementary no necesitan dormir también? Si sus clases comienzan más temprano, ¿estarán durmiendo lo suficiente?

De acuerdo con la información obtenida de la National Sleep Foundation, las características biológicas de un niño típico en edad de asistir a la Elementary School son tales que es capaz de quedarse dormido más temprano que un estudiante típico de Middle School, y está alerta más temprano por la mañana. Haga clic [aquí](#) para obtener más información.

Se recomienda que los estudiantes en edad de asistir a la Elementary School duerman de 9 a 12 horas por noche. Afortunadamente, las características biológicas del niño típico de Elementary School son tales que son capaces de conciliar el sueño mucho antes que un estudiante típico de la Middle School, de modo que una hora de acostarse a las 8:00 p.m. es biológicamente factible para un estudiante de Elementary School.

12. ¿Qué factores está considerando Woodland antes de establecer horas de inicio de clases más tarde para las escuelas?

- Debates de Planificación Estratégica (Strategic Planning) sobre el bienestar de los estudiantes
- Investigación médica acerca de las necesidades de sueño de los adolescentes versus la hora de inicio de clases (La Organización Mundial de la Salud define la adolescencia entre los 10 y los 19 años de edad)
- Desafíos/beneficios para los padres con un cambio de horario
- Plazo de ejecución de varios meses antes de un cambio
- Cómo afectará el cambio al personal existente
- Supervisión de autobuses durante llegadas y salidas
- Recoger/dejar a los estudiantes durante las horas con luz de día
- Disminuir las repercusiones sobre los programas antes/después de clases
- Costos de transporte y mantenimiento de conductores de autobús calificados que son difíciles de encontrar
- Tiempo para que los niños desayunen en la escuela
- Desafíos que otros distritos escolares han enfrentado al hacer el cambio

13. ¿Cuál ha sido la línea de tiempo de los debates del Consejo de Educación (Board of Education)?

- 22 de febrero: reunión del Consejo de Gobierno (Governing Board) - el Plan Estratégico 2018-2023 se aprobó luego de un proceso de seis meses que incluyó una encuesta de la comunidad, grupos focales y un comité de participación de la comunidad con más de 90 participantes

- 8 de marzo: reunión especial del Consejo: los miembros comentaron la investigación relacionada con la hora de inicio de clases para ayudar a los estudiantes
- 22 de marzo: reunión del Consejo de Gobierno: los miembros aprobaron la dirigir la administración para diseñar e implementar un plan para cambiar la hora de inicio de clases a partir del otoño de 2019
- 26 de julio: reunión del Consejo de Gobierno: se realizó una presentación sobre las opciones de transporte en relación con la hora de inicio de clases, para debate.
- 27 de septiembre: reunión del Consejo de Gobierno: los miembros aprobaron enmendar la acción del 22 de marzo para incluir un componente de participación de la comunidad. El 29 de octubre se anunció un foro comunitario sobre la hora de inicio de clases
- 25 de octubre: reunión del Consejo de Gobierno: los miembros discutieron la cronología de la iniciativa de la hora de inicio de clases, y la necesidad de escuchar a todos los interesados
- 29 de octubre: **Foro Comunitario del Consejo** (Board Community Forum): el foro se llevó a cabo con un enfoque en cómo comenzó el debate sobre la hora de inicio de clases, la investigación que respalda un cambio propuesto de los horarios, y cómo beneficia a los niños
- 15 de noviembre: reunión del Consejo de Gobierno: los miembros debatieron acerca de seguir adelante con las gestiones para un cambio del horario de inicio de clases para el otoño de 2019. Se han creado cinco borradores de horarios de transporte desde que se aprobó el Plan Estratégico, porque la administración comentó varias formas de hacer lo que es mejor para los estudiantes, pero mantener los costos neutrales
- 13 de diciembre: reunión informativa de la comunidad en la cual la primera mitad fue una presentación sobre el horario revisado del toque de campana. Esto fue seguido por la participación de la audiencia en grupos dirigidos por la administración para recopilar ideas sobre cómo llevar a cabo la logística del plan
- 20 de diciembre: los miembros comentarán la acción sobre el Programa Revisado de Hora de Inicio de Clases 2019-2020 (2019-2020 Revised Start Times Schedule)
- Enero (tentativa): encuesta de implementación, del personal y las familias

14. ¿Cuándo sabré la hora específica a la que el autobús recogerá a mi hijo?

En abril tendremos un rango de horarios a los cuales el autobús recogerá y dejará a los estudiantes, con base en la ubicación de las paradas del autobús. Como siempre, proporcionaremos asignaciones de transporte específicas en nuestro evento anual de prueba de residencia en agosto.

15. ¿Cómo medirá el distrito los beneficios de un cambio de la hora de inicio de clases?

Nuestro plan inicial para el próximo año sería vigilar las tasas de asistencia, los retardos, las visitas a la oficina de salud, las calificaciones académicas y los datos de MAP durante los dos primeros períodos en la Middle School, así como recopilar los comentarios de los estudiantes, el personal y las familias, como algunas estrategias para medir la eficacia de la iniciativa.

16. ¿Qué pasará con los programas exteriores después de clases?

Al igual que con las necesidades de cuidado infantil, el District colaborará con los socios de la comunidad, porque un cambio puede afectar la cronología de su programa (p. ej., los Districts Gurnee, Grayslake y Wildwood Park; Champions; Warren Township Youth &

Family Services, y SEDOL (Distrito de Educación Especial del Condado de Lake [Special Education District of Lake County]).

17. Si los estudiantes de la Middle School comienzan más tarde en la mañana y terminan su día más tarde, ¿afectará eso los programas después de clases, como las actividades deportivas de la Middle School, los programas de enriquecimiento académico, las intervenciones de los estudiantes de Elementary y las actividades intramuros?

Todos los programas después de clases seguirán siendo una parte de las oportunidades para los estudiantes. Si bien los horarios pueden cambiar para alinearse con el final del día de instrucción en varias escuelas, el contenido de los programas se mantendrá sin cambios. En cuanto a las competencias deportivas de Middle School, los representantes de conferencia han indicado que están dispuestos a comenzar las competencias más tarde en el día para dar cabida a los estudiantes de Woodland.

18. Si mi hijo de la Middle School no tiene que estar en la escuela sino hasta más tarde por la mañana, simplemente se quedará despierto hasta más tarde la noche anterior. ¿Cómo lo beneficiará el cambio?

La hora a la que su hijo se va a dormir por la noche es, en última instancia, una decisión de los padres. Nuestra responsabilidad es diseñar un horario de toque de campana que ofrezca a los adolescentes la oportunidad de dormir más.

19. ¿Qué pasará con la banda en la Middle School?

No anticipamos ningún cambio en el programa de banda de la Middle School. Los ensayos de la banda seguirán teniendo lugar por la mañana antes de clases. (Los ensayos comenzarán más tarde para corresponder con la hora de inicio de clases más tarde). Las lecciones en grupos pequeños/seccionales se seguirán impartiendo durante el día escolar.

20. ¿Qué pasará con la banda en la Intermediate School?

No anticipamos ningún cambio en el programa de banda de la Intermediate School. Los ensayos de la banda aún tendrán lugar en la mañana antes de clases. (Los ensayos comenzarán más tarde para corresponder con la hora de inicio de clases más tarde). Las lecciones en grupos pequeños/seccionales continuarán durante el día escolar.

21. ¿Woodland es el único School District que considera una hora de inicio de clases más tarde para los estudiantes de Middle School?

No, de hecho, en algunos distritos escolares vecinos del Condado de Lake, como Millburn, Grayslake, Libertyville, Lake Bluff, Lincolnshire y Barrington, las clases ya comienzan más tarde para los niños de Middle School. Los estudiantes de Woodland ingresan después a la Warren Township High School, que tiene un campus para estudiantes de primer año (freshman) y de segundo año (sophomore), en el cual las clases comienzan a las 8:25 a.m.

22. ¿A qué hora comienzan las clases en la Warren Township High School?

En el O'Plaine Campus, los estudiantes de primer y segundo años entran a la escuela a las 8:25 a.m. y salen a las 3:05 p.m. En el Almond Campus, los estudiantes de tercer año (juniors) y los de último año (seniors) pueden optar por una clase de período cero (zero period) a las 7:25 a.m. o comenzar el primer período a las 8:16 a.m.; la salida es a las 3:05 p.m.

23. ¿Cómo puedo dar mi opinión sobre la hora de inicio y de final de clases?

Puede enviar un correo electrónico al Consejo Escolar (School Board) en board@dist50.net. El 20 de diciembre, el Consejo se reunirá en el Centro de Apoyo Educativo de Woodland (Woodland Educational Support Center), 1105 N. Hunt Club Road. Entre los puntos de la orden del día (agenda) se encuentra la acción sobre el calendario Revisado de Horas de Inicio de Clases 2019-2020 (Revised 2019-2020 School Start Times). Esa acción incluye el nuevo horario que entrará en vigor al inicio del año escolar 2019-2020. La reunión comenzará con una sesión cerrada a las 6 p.m., seguida de la sesión abierta que comenzará a las 7 p.m.

El 13 de diciembre a las 6 p.m., el personal y las familias fueron invitados a una reunión de una hora de duración, cuya primera mitad fue una presentación sobre el horario revisado del toque de campana. Esto fue seguido por la participación de la audiencia en grupos dirigidos por la administración para recopilar ideas sobre cómo llevar a cabo la logística del plan. La reunión se sostuvo en la Woodland Intermediate School, 1115 N. Hunt Club Road, Gurnee.

24. ¿Alguien ha preguntado a los estudiantes de Middle School qué piensan?

Sí, de hecho, en la primavera de 2018, los estudiantes de una clase de Artes del Lenguaje Avanzado de séptimo grado realizaron una tarea de investigación que incluyó una encuesta de 624 estudiantes de la Woodland Middle School sobre la hora de inicio de clases. Algunos de los resultados fueron:

Dos terceras partes de los estudiantes prefirieron un inicio de clases a las 8:30 a.m. y una tercera parte prefirió que comenzaran a las 7:30 a.m. Sólo 29% dijo dormir 8 horas por noche, y 15% dijo dormir 4 horas por noche, entre semana.

25. Dado que la mayoría de los estudiantes va en autobús a la escuela en Woodland, ¿puede resumir los objetivos con respecto al transporte?

Nuestros objetivos son mantener la consistencia de los conductores de autobuses para los niños, mantener el tiempo de traslado de los estudiantes en 30 minutos o menos, recoger y dejar a los estudiantes a horas en su mayor parte con luz de día, mantener la configuración de transporte en la cual los conductores de autobuses cubren tres rutas hacia y desde tres escuelas separadas cada día, y mantener los costos neutrales. Otro objetivo es investigar una aplicación de rastreo de autobús para que los padres la utilicen en sus teléfonos u otros dispositivos móviles.

26. ¿No es peligroso que los niños suban o bajen de un autobús en la oscuridad?

No es ideal que ninguno de nuestros niños esté esperando el autobús por la mañana o baje del autobús por la tarde cuando está oscuro. Actualmente, el primer niño (Middle School) se recoge a las 6:20 a.m. y la última hora a la que se deja a un niño (Primary) es 4:25 p.m.

Durante el año escolar, el amanecer ocurre después de las 7:00 a.m. 29% de los días, y el sol se pone antes de las 4:30 p.m. 17% de los días. Actualmente, durante los meses de invierno, hay ocasiones en que los niños están en la parada de autobús antes de que salga el sol, y ocasiones en que se les deja después de la puesta del sol.

27. ¿El School District no está cambiando la hora de inicio de clases para resolver problemas de transporte y administrar costos?

El deseo de examinar las horas de inicio y finalización del día escolar fue el resultado del Plan Estratégico 2018-2023.

Objetivo 4a: identificar las prácticas actuales en el District 50 que abordan el “niño como un todo”, e investigar nuevas tendencias educativas para ayudar al avance de estos programas, incluidos la hora de inicio de clases y el Programa de Lenguaje Dual (Dual Language Program). A medida que nos ocupamos de estos cambios, nuestro objetivo secundario es mantener el cambio neutral en cuanto a costos a fin de que no se utilice más dinero del fondo de educación.

28. ¿Este plan está costando más dinero?

El plan propuesto no aumentará los gastos del Woodland School District 50. El District estaría utilizando un sistema similar de rutas de autobuses de tres niveles y utilizando el mismo número de conductores y de autobuses para maximizar la eficiencia y transportar a los estudiantes de su hogar a la escuela y de la escuela a su hogar de manera oportuna.

29. ¿Habrá costos adicionales por conceptos como electricidad y calefacción, para hacer el ajuste?

No. Debido a que los horarios en las instalaciones se cambiarán por igual tanto en la mañana como en la tarde, cualesquier repercusiones sobre los servicios serán mínimas. Los costos administrativos no experimentarán ningún aumento durante el desarrollo, la implementación o más allá debido a un cambio de horario. De hecho, el transporte está experimentando un ahorro de costos debido a la reestructuración administrativa.

30. ¿Por qué no podemos simplemente adquirir más autobuses, de modo que las clases comiencen a la misma hora para todos los estudiantes?

Woodland es uno de los pocos distritos escolares en el área circundante que transporta a todos sus estudiantes. Opera su propio departamento de transporte en lugar de contratar a una empresa para el servicio de autobuses.

Además del costo de agregar autobuses, nuestros conductores, que en su mayoría cubren varias rutas al día, abarcarían menos rutas y menos horas. Los conductores de autobuses cobran por hora, y conducir dos horas por día no es un empleo deseable a la tarifa actual. En el mercado laboral actual, el District y todas las compañías de autobuses luchan continuamente para atraer y retener a los conductores de autobuses de calidad.

31. ¿Ha hablado con las (los) maestra(os) sobre los cambios y ha recibido su opinión?

Sí, el Objetivo 4a del Plan Estratégico de Woodland (Woodland Strategic Plan Goal 4a) se presentó a todo el personal de Woodland el 16 de octubre. Si bien no se proporcionaron programas propuestos, se brindó a los miembros del personal la oportunidad de opinar sobre consideraciones para planificación para una implementación.

32. ¿Cómo afectará la hora de inicio de clases los tiempos de desarrollo profesional para los maestros?

El equipo de Planificación Estratégica del Desarrollo Profesional (Strategic Planning Professional Development) está analizando el desarrollo profesional basado en la investigación, y cómo puede proporcionar desarrollo profesional de calidad para el personal a la vez que se ajusta a un nuevo programa. Las opciones se presentarán al Consejo de Educación (Board of Education) más adelante este año escolar.