

# Cuestionario preescolar

Para ser completado por el maestro de preescolar

Por favor, solicite a su maestro de preescolar que complete este formulario y luego usted lo debe entregar en la oficina principal de Primary (17366 Gages Lake Road, Gages Lake, IL 60030). Este formulario debe ser entregado para poder programar una evaluación con su hijo(a). ¡Gracias!

Fecha \_\_\_\_\_

Nombre del niño(a) \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_

Preescolar \_\_\_\_\_ Grupo de edad \_\_\_\_\_

Formulario completado por \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_

Años de asistencia \_\_\_\_\_ Días de asistencia \_\_\_\_\_ Número de niños en la clase: \_\_\_\_\_

## Listado de aptitud para kindergarten

La preparación para la escuela implica muchos aspectos del desarrollo.

Las declaraciones detalladas a continuación se refieren generalmente a los atributos de los estudiantes maduros que comienzan el kindergarten. **Por favor, utilice un bolígrafo/lapicera.**

Si	No	Comenzando	No lo se	Aptitud para kindergarten
				Comprende y utiliza los conceptos de detrás, delante, debajo, encima, sobre y abajo.
				Comprende los conceptos de la mañana, tarde, nocturno, noche, mañana y ayer.
				Puede indicar los días de la semana.
				Distingue cosas que son similares y diferentes y está comenzando a verbalizar las diferencias entre los objetos.

			Cuenta objetos con correspondencia 1 a 1 hasta 10.
			Puede contar de memoria hasta 30.
			Puede identificar números hasta el 10.
			Produce los sonidos de las letras del abecedario.
			Puede identificar letras minúsculas y mayúsculas.
			Usa oraciones completas que tengan al menos 5 palabras.
			Recuerda y sigue instrucciones simples de tres pasos.
			Camina, corre y salta en forma coordinada.
			Es consistentemente diestro o zurdo.
			Es capaz de dibujar una línea vertical, horizontal y un círculo.
			Identifica correctamente los colores.
			Identifica correctamente 4 figuras geométricas básicas.
			Recita el abecedario.
			Es capaz de concentrarse en una tarea sin distraerse.
			Es capaz de jugar cooperativamente con otros niños.
			Es capaz de lavarse, vestirse, alimentarse e ir al baño sin ayuda.
			Es capaz de verbalizar la ira y la frustración en lugar de comportarse mal.
			Es capaz de sostener una herramienta de escritura correctamente.
			Puede recortar con tijeras correctamente.
			Puede abotonarse y cerrar el cierre de su propia ropa.

			Puede identificar su nombre en letra de imprenta.
			Puede escribir su primer nombre.
			Puede identificar las letras de su nombre.
			Entiende el concepto de rima.
			Es capaz de sentarse y escuchar una historia.
			Es capaz de comunicar verbalmente lo que necesita, desea y piensa.
			Es capaz de prestar atención a una tarea durante 10 minutos con un mínimo de indicaciones o supervisión.
			Le gusta mirar libros.
			Utiliza juegos imaginarios.
			Atiende al maestro en actividades de grupos grandes
			Reconoce los problemas y trata de resolverlos.
			Sigue las normas de seguridad.
			Tiene rabietas/berrinches (llora, pisa fuerte).
			Se da cuenta cuando la gente está feliz o triste.
			Se separa de los padres sin problema.
			Está atento en clase.

Comentarios adicionales:

---



---



---



---

---

---

---