

Cuestionario para padres

Para ser completado por el padre o tutor

Por favor, complete este formulario y luego lo debe entregar en la oficina principal de Primary (17366 Gages Lake Road, Gages Lake, IL 60030). Este formulario debe ser entregado para poder programar una evaluación con su hijo(a). ¡Gracias!

Fecha _____

Nombre del niño(a) _____

Fecha de nacimiento _____

Formulario completado por _____ Relación _____

Habla otro idioma en casa: SI NO En caso afirmativo, ¿qué idioma? _____

Listado de aptitud para kindergarten

La preparación para la escuela implica muchos aspectos del desarrollo. Además de las habilidades, la autoayuda y las capacidades socioemocionales son una parte importante del éxito en la escuela.

Las declaraciones detalladas a continuación se refieren generalmente a los atributos de los estudiantes maduros que comienzan el kindergarten. **Por favor, utilice un bolígrafo/lapicera.**

Si	No	Comenzando	No lo sé	Aptitud para kindergarten
				Comprende y utiliza los conceptos de detrás, delante, debajo, encima, sobre y abajo.
				Comprende los conceptos de la mañana, tarde, nocturno, noche, mañana y ayer.
				Puede indicar los días de la semana.
				Distingue cosas que son similares y diferentes y está comenzando a verbalizar las diferencias entre los objetos.
				Cuenta objetos con correspondencia 1 a 1 hasta 10.

				Puede contar de memoria hasta 30.
				Puede identificar números hasta el 10.
				Produce los sonidos de las letras del abecedario.
				Puede identificar letras minúsculas y mayúsculas.
				Usa oraciones completas que tengan al menos 5 palabras.
				Recuerda y sigue instrucciones simples de tres pasos.
				Camina, corre y salta en forma coordinada.
				Es consistentemente diestro o zurdo.
				Identifica correctamente los colores.
				Identifica correctamente 4 figuras geométricas básicas.
				Recita el abecedario.
				Es capaz de concentrarse en una tarea sin distraerse.
				Es capaz de jugar cooperativamente con otros niños.
				Es capaz de verbalizar la ira y la frustración en lugar de comportarse mal.
				Es capaz de sostener una herramienta de escritura correctamente.
				Puede recortar con tijeras correctamente.
				Puede identificar su nombre en letra de imprenta.
				Puede escribir su primer nombre.
				Puede identificar las letras de su nombre.
				Es capaz de sentarse y escuchar una historia.
				Es capaz de decir verbalmente lo que necesita, desea y piensa.

				Le gusta mirar libros.
				Participa en juegos imaginarios en casa.
Si	No	Comenzando	No lo sé	Habilidades de autosuficiencia
				Reconoce los problemas y trata de resolverlos.
				Sigue las reglas de seguridad (se mantiene alejado de algo caliente, no corre en la calle, etc.).
				Cierra la ropa sin ayuda.
				Abotona la ropa sin ayuda.
				Se va al baño solo de forma independiente.
				Se lava y seca las manos de forma independiente.
				Se suena y limpia la nariz sin que se lo pidan.
				Se cepilla los dientes de forma independiente.
				Se viste sin ayuda.
				Se pone los zapatos en los pies correctos.
				Deja mojada o sucia su ropa interior.
				Recoge lo que ensucia sin que se lo pidan.
				Usa el tenedor y cuchara de forma independiente
Si	No	Comenzando	No lo sé	Desarrollo socioemocional
				Se da cuenta cuando la gente está feliz o triste.
				Tiene rabietas/berrinches (llora, pisa fuerte).
				Se separa de los adultos sin problema.
				Llora cuando se siente frustrado.

				Juega bien con otros niños.
				Resuelve los problemas hablando en lugar de golpear, empujar o morder.
				Puede ser impulsivo (actúa sin pensar).
				Se va a la cama con facilidad.
				Se siente orgulloso cuando hace algo bien.
				Realiza transiciones con facilidad (se mueve tranquilamente de una actividad a la siguiente).
				Está inquieto y no puede quedarse quieto.
				Se queja o hace pucheros con facilidad.
				No tiene miedo de pedir ayuda.

Comentarios adicionales:
